

# 令和6年度 富士市立富士南中学校 グランドデザイン



校訓

雲のごとく高く 雲のごとく輝き  
雲のごとくとられず

学習指導要領

静岡県教育振興基本計画  
静岡県教職員研修指針  
富士市教育振興基本計画

生徒の実態

学校教育目標 「やさしく 生きる」

重点目標 「認め合い 高め合う」

家庭・地域の願い

「やさしくいきる」 小・中のめざす子ども像

- ・互いの違いを受け入れながら、よりよい方向へ踏み出すことができる子
- ・他者との温かな関わりを意識した挨拶のできる子  
(おはよう、こんにちは、さようなら、ありがとう、ごめんなさい)
- ・自ら、健康的で規則正しい生活ができる子

Plan

ありのままを認める

Do

感謝する

Action

## ○安心してありのままの自分を受け入れることができる働き掛け、態度《教員の基本姿勢》

- ★生徒理解（背景や特性を理解する）
  - ・やさしい話し方、あたたかな聴き方
  - ・ストレスチェックや教育相談等を通して理解を深める
- ★安心してできる人間関係と雰囲気作り
  - ・Q-U、エンカウンターを活用
  - ・対象の集団や個人の前後を比較する（他と比較しない）
- 充実感や達成感を得ることができる働き掛け、態度
  - ★全員が学びに参加できる「問い」を大切に授業作り
    - ・「分からない」が安心して言える（人の発表を笑わない）
    - ・手段としてICT機器を有効に活用する
  - ★特別活動
    - ・一人一人に活躍の場を与える
    - ・「南中スタンダード」の定着
  - ★総合的な学習の時間
    - ・シツクリ地域探究プログラムに参加する

学校が楽しい

90%以上

## ○今、生きていることに感謝する。

- ★教育活動全てにおいて、命を大切にする
- ★危機管理を意識する
- ★「私は大切 だから、あなたも大切」（やさしく生きる）
  - ・「こども基本法」の理解に努め、人権教育を推進する
- ★教育活動全体で道徳教育を行う
  - ・3校共通重点内容項目
  - 「希望と勇気」「礼儀/思いやり・感謝」「生命の尊さ」「よりよい学校生活、集団生活の充実」

## ○地域とのつながりを大切に、地域に感謝する。

- ・民生委員、まちづくり協議会等による「学校見守り隊」を実施し、アンケート意見を学校改善に活用する
- ・できる限り学校を開き、保護者や地域の方を招く。
- ・学校経営方針、取組、「善行賞」を家庭や地域、小学校等に発信する
- 友達や周りの人に、やさしく接している 90%以上
- ボランティア活動や地域活動に参加 70%以上

Check

学校評価

学校運営協議会

見守り隊 等

やってみる

前を向く

## ○興味・関心、知的好奇心を持って挑戦する。

- ★学力向上
  - ・自主学習帳1ページの学習を習慣付ける（手書き）
  - ・A1ドリルの活用を促し、基礎基本を自分のペースで身に付けられると感じさせる。
  - ・読書活動、図書館利用を充実させる
- ★あらゆる場面で挑戦する生徒を支援する
- ★教員の資質向上（教員もやってみる）
  - ・趣味や特技を深め、教員が資質向上に努め、生徒から憧れられる魅力的な人間になる。
  - ・一人1参観授業や、自らが望む研修に主体的に励む
  - ・「やさしく生きる」教師集団であるよう努める
- 精神的な豊かさの重視（Well being）の向上
- 家庭学習で学習を行っている 70%以上

## ○「半歩でもいいから前に進もう」

- ★ソリューション・フォーカスト・アプローチ（解決志向）
  - ・教師も生徒もポジティブに物事を捉える
  - ・「昨日より今日の自分が少しでもよければよい」を口癖に
- 温かく、心に響く生徒指導
  - ★信頼の貯金
    - ・保護者に対し、迅速かつ誠意ある対応をする
    - ・早期発見を心掛ける。早期解決を焦らない
  - ★チームでの指導
    - ・SC、SSW、養護教諭、支援員やその他外部関係機関と連携し、計画的に支援する

自分の良さを知り、前向きに生活している 70%以上

連携

協働

家庭・地域(CS)・小学校(小中一貫教育目標 やさしくいきる)