

# 4・3・2 制の導入

9年間を3つの部に分け  
発達段階に応じた支援を行います

## 夢を語れる子



教科担任制

学級担任制

### 高等部 (8年~9年) 道を拓く：自己実現への第一歩

自分らしい生き方について考え、自己実現に向けて歩み出す時期。基礎・基本の活用とともに、応用力を高め、課題の解決に必要な思考力・判断力・表現力を培う。

### 中等部 (5年~7年) 自分を見つめる：個性の芽生え

互いのよさを認め合い、自他を大切にしながらよりよい人間関係を築く力を身に付ける時期。基礎・基本の定着を図りながら、学んだことを活用し豊かに表現することで、自己肯定感や自己有用感を育む。

### 初等部 (1年~4年) 夢を描く：自主性の芽生え

学校生活に慣れながら学び方や社会性の基礎を身に付ける中で、自分のよさに気付くとともに仲間づくりの基礎を確立する時期。「学ぶ楽しさ」や「わかる喜び」を存分に味わうことで、学びへの興味・関心や挑戦する意欲を培い、将来の夢を育む。

15歳

中学部

13歳

12歳

小学部

7歳

小中学校の教職員の協働による、一貫性・連続性のあるきめ細かな支援

小中一貫教育

たての接続

小中学校の円滑な接続

地域の教育力を生かした  
教育活動の推進

よこの連携

コミュニティ・スクール

松野こども園との連携

松野こども園との連携を基にした、幼児教育と小学校とのスムーズな接続