

令和5年度 前期学校評価アンケート集計結果について

残暑の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

全校児童及び保護者の皆様を対象に実施した「前期 学校評価アンケート」の結果を報告いたします。アンケート結果から、本校の教育活動の成果と課題が見えてきました。この結果を今後の丘小の教育活動に生かしていきたいと思っております。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

※数値は「とてもそう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合の合計です。

(児童約 800 名 保護者約 500 名が回答)

1 小中一貫目標『一生懸命 がんばる』 重点目標「いま、がんばっていることがある」について

【成果】

番号	質問項目	回答者	R4 前期	R5 前期	増
①	目標をもってあきらめずに努力している	児童	94.8%	95.9%	↑
		保護者	86.2%	86.4%	↑
②	自分のためだけではなく、進んで友達を助けたり励ましたりしている	児童	92.5%	94.9%	↑
		保護者	86.2%	90.2%	↑

数値が高く、子供たちが目標を意識して学校の教育活動に取り組んでいることや、努力をする友達を助けたり、励ましたりしていることがわかります。これからも、子供たち自身がより良い自分を目指して取り組むことができるよう支援していきます。

2 徳：豊かな心「気持ちのよい学校生活を送ろう」～安心してそこにいていいよ～ について

【成果】

番号	質問項目	回答者	R4 前期	R5 前期	増
③	学校で楽しく生活できている (目標：95%以上)	児童	96.1%	96.2%	↑
		保護者	97.4%	97.2%	
④	友達と協力して生活できている (目標：95%以上)	児童	95.3%	95.8%	↑
		保護者	94.9%	95.6%	↑
⑥	先生は話を聞いてくれる (目標：95%以上)	児童	97.7%	97.8%	↑
		保護者	96.5%	96.3%	
⑪	黙って掃除をしている (目標：90%以上)	児童	88.4%	91.5%	↑
⑳	「自分にはよいところがある」と思う	児童	88.9%	89.2%	↑
		保護者	91.0%	90.7%	
㉔	学校やクラスの仲間を大切に思っている	児童	98.2%	97.1%	
		保護者	98.7%	96.3%	
㉕	友達のよいところやがんばっているところを見つけられる	児童	91.8%	93.6%	↑
		保護者	94.7%	94.6%	

特に、「学校で楽しく生活できている (目標：95%以上)」「友達と協力して生活できている (目標：95%以上)」「先生は話を聞いてくれる (目標：95%以上)」「学校やクラスの仲間を大切に思っている」の数値が高く、学校が子供たちにとって心地よい場所となっており、クラスの仲間や先生方との関係も良好であると感じました。

また、「黙って掃除をしている (目標：90%以上)」は今年度から特に力を入れていることです。放送委員会も掃除の時間に小さな音量で曲をかけるようにし、黙々掃除を呼び掛けています。後期も引き続き目標が達成できるよう、指導を続けていきます。

【課題】

番号	質問項目	回答者	R4 前期	R5 前期	増
⑤	進んで挨拶をしている (目標：90%以上)	児童	89.3%	93.1%	↑
		保護者	73.2%	74.3%	↑
⑦	正しい言葉づかい、ふわふわ言葉で話している (目標：90%以上)	児童	92.5%	94.0%	↑
		保護者	71.5%	77.3%	↑
⑬	よいこと、悪いことの判断ができている (目標：95%以上)	児童	95.8%	95.0%	
		保護者	93.9%	94.4%	↑
⑯	勉強や生活に、めあてをもって取り組んでいる	児童	92.9%	92.5%	
		保護者	69.7%	74.5%	↑
㉒	「丘の子のやくそく」を守っている (目標：95%以上)	児童	96.2%	96.9%	↑
		保護者	92.6%	94.4%	↑

挨拶や言葉遣いなどは、自分自身ではきちんとしているつもりでも、周りから見たときには必ずしもそうではない場合があります。その都度子供たちに指導をしていくとともに、指導する側の教職員・保護者の皆様も、手本となるような挨拶や言葉遣いを意識してください。

「よいこと、悪いことの判断ができている（目標：95%以上）」「「丘の子のやくそく」を守っている（目標：95%以上）」は目標の数値まであと少しです。子供たちがルールやマナーを意識し、いろいろな場面で正しい判断ができるよう、指導を続けていきます。

3 知：確かな学力「聴いて考えて 深める授業～学びを楽しむ子～」について

【成果】

番号	質問項目	回答者	R4 前期	R5 前期	増
⑧	自分の意見や思いを、友達や周りの人に伝えている	児童	87.7%	89.9%	↑
		保護者	79.2%	80.1%	↑
⑨	先生や友達の話をしっかり聞くことができている	児童	95.0%	96.9%	↑
		保護者	85.8%	85.7%	
⑫	ICT 機器、パソコン、タブレットなどを授業で活用している	児童	72.8%	96.3%	↑
		保護者	70.6%	85.3%	↑

子供たちとともに「聴いて考えて 深める授業」の達成に向けて取り組んできました。各教室には「学びの達人」の掲示物を貼り、その学年で身に付けたい「聴く・伝える・書くスキル」を子供たちと共通理解しながら授業を行なってきました。その成果が表れてきたと感じています。

昨年度の後期から1・2年生にもタブレットが貸与され、今年度は前期から使用し始めています。子供たちの深い学びにつながるよう、今後も活用を続けていきます。

【課題】

番号	質問項目	回答者	R4 前期	R5 前期	増
⑩	決まった時間、家庭学習、宿題や自主勉強をやっている（目標：90%以上）	児童	92.3%	92.0%	
		保護者	81.4%	82.9%	↑
⑪	学校の授業がわかる（目標：95%以上）	児童	94.2%	95.2%	↑
		保護者	85.7%	87.9%	↑
⑭	自分から進んで読書している (目標：80%以上)	児童	82.6%	86.2%	↑
		保護者	46.1%	50.0%	↑
⑱	生活科や社会科、総合的な学習の時間など様々な教科で地域の人と関わりながら学習している	児童	91.7%	94.1%	↑
		保護者	71.3%	77.3%	↑

読書は昨年度からの課題でした。今年度は読書旬間中のモジュール授業を読書に変更し、図書委員会が中心となって、全校で本に親しむようにしてきました。数値は上がっていますが、目標にはまだ届かないので、子供たちに読書の習慣が身に付くよう指導を続けていきます。また、「決まった時間、家庭学習、宿題や自主勉強をやっている（目標：90%以上）」「学校の授業がわかる（目標：95%以上）」は高い目標数値となっていますが、後期は達成できるように工夫していきたいと思っております。

4 体：健やかな体「心身ともに健康な子供」～目標に向かってやり抜く心～ について

【成果】

番号	質問項目	回答者	R4 前期	R5 前期	増
⑰	(R4)自分の命は自分で守っている (R5)緊急時に自分の命を守るために適切な判断と行動をとることができる。	児童	98.3%	97.3%	
		保護者	91.0%	81.5%	
⑲	苦手な食べ物でも少しは食べるようにしている	児童	92.4%	91.8%	
		保護者	81.1%	83.6%	↑
⑳	朝ごはんを毎日食べている (目標：95%以上)	児童	93.8%	96.8%	↑
		保護者	97.8%	98.6%	↑

⑰はR4とR5で質問項目を変更し、より高い目標としました。安全に関する指導は、避難訓練はもちろんのこと、普段の生活や身体測定時の保健指導などでも行っています。また、食に関する指導は、担任だけでなく、栄養教諭が給食便りを発行したり給食の時間に放送で呼び掛けたりしています。これからも子供たち自身が自分の健康と安全を守ることができるよう、指導を続けていきます。

【課題】

番号	質問項目	回答者	R4 前期	R5 前期	増
⑮	休み時間は元気に運動ができている (目標：85%以上)	児童	83.0%	83.0%	
		保護者	78.3%	81.3%	↑
⑳	身の回りの整理整頓ができている	児童	88.9%	90.2%	↑
		保護者	48.2%	49.5%	↑
㉑	けがに気を付けて生活している (目標：95%以上)	児童	93.0%	93.5%	↑
		保護者	85.8%	84.6%	

昨年度は休み時間の外遊びを学年ごと分散していましたが、今年度はコロナ以前の通りに外遊びをしています。目標の数値まであと少しなので、子供たちが元気に外遊びをし、健やかな体を育てることができるようにしていきます。

「けがに気を付けて生活している（目標：95%以上）」では、子供たちの意識がとても高いことが分かります。しかし、けがで保健室を訪れる児童の数は決して少なくありません。高い意識が行動として表れるよう指導を続けていきます。

身の回りの整理整頓は、9割以上の子供たちが「できている」と答えているのに対し、半数以上の保護者の皆様は「まだまだ」と感じています。大人目から見ればまだまだと感じる子供たちですが、子供たちなりに一生懸命取り組み、できている所があるはず。その良さを認めつつ、足りない部分は引き続き指導していきたいと思えます。保護者の皆様もご協力をよろしくお願い致します。

5 地域とともにある学校

【成果】

番号	質問項目	回答者	R4 前期	R5 前期	増
㉒	学校は、マチコミメールやライデン・スクールなどで予定の変更や緊急情報など、的確に発信している	保護者	98.2%	99.1%	↑
㉓	丘小学校は、安心して子供を任せられる学校である	保護者	99.1%	97.7%	

マチコミメールに関しては99%の方に評価していただいたことを大変うれしく思います。学校としては、得た情報を多くの保護者の皆様と共有し、保護者の皆様と連携して子供たちに接していきたいとの思いで、マチコミメールを送っています。今後もよりの確な情報発信となるよう努めていきます。

「丘小学校は、安心して子供を任せられる学校である」という項目に関し、97%以上の保護者の皆様から評価をいただくことができました。職員一同、この結果に言葉にできないほど感動しております。保護者の皆様の期待を裏切らないよう、これからも日々の教育活動に尽力して参ります。

この他にも学校行事に関するご意見、職員に対する感謝や激励のお言葉などを、多数いただきました。学校行事に関しては職員からの反省も踏まえ、改善を進めていきます。アンケートにご協力いただきありがとうございました。

校訓「健康」

清らかで気品がありどっしりとした富士山のように
健康な環境
健康な子ども
健康な経営

岳陽中学校 ↔ **丘小学校** ↔ 広見小学校

【目指す子供の姿】

- ・自分の考えで行動できる子
- ・最後まで粘り強く行動できる子
- ・高め合う仲間
- ・相手を思いやる優しい心
- ・正しい言葉遣いで話せる子
- ・良い悪いの判断ができる子

小中一貫教育目標

一生懸命 がんばる

重点目標:いま、がんばっていることがある

「生きる力」

「有徳の人」
 「自分ごととして学ぶ子供」

明日を拓く
 輝く「ふじの人」づくり

学校経営目標「ほめて 伸ばす」

- ・伸びたくて伸びたくてたまらない子供たちを伸ばすの我々教員
- ・正しくほめ、正しく叱れる教員
- ・それぞれの教室で子供たちが正しくほめられ、やる気満々の輝く瞳であふれる学校



【校章によせて】
 中心に富士、下の3本の線
 で丘を表す。真・善・美を三角
 形で表現。小の文字を入れ、
 全体に聖の気をもつ校章。

Action

Plan

豊かな心（徳）

気持ちのよい学校生活を送ろう

～安心してそこにいいよ～

- ①よりよい人間関係づくりの推進
- ②規範意識 良い悪いを判断する力
- ③「学校は楽しいところ」という意識
- ④黙って清掃(無言清掃)
- ⑤「最後まで粘り強く取り組む(やり抜く)」

【指標:学校アンケート】

- ◇学校では楽しく生活ができている:95%以上
- ◇友達と協力して生活ができている:95%以上
- ◇進んであいさつをしている :90%
- ◇正しい言葉遣い、ふわふわ言葉で話している :90%以上
- ◇よいこと悪いことの判断ができている:95%以上
- ◇黙って清掃をしている。 :90%以上
- ◇丘の子の約束を守っている :95%以上
- ◇先生は話を聞いてくれる :95%以上

確かな学力（知）

「聴いて考えて 深める授業～学びを楽しむ子～」

- ①目指す子供像、研修主題を意識した授業
- ②高まったことが実感できる授業の積み重ね
- ③「温かな聴き方」「優しい話し方」の育成
- ④子どもの「つぶやき」を大切に、子どもの思いに寄り添った学習展開
- ⑤子どもの心に火を付ける工夫した単元構想
- ⑥効果的な ICT 機器の活用
- ⑦「ひと」「もの」「こと」の本物に触れる体験活動
- ⑧家庭学習及び学習環境の充実
- ⑨刺激し合い、高めあう教師集団

【指標:学校アンケート】

- ◇授業が分かる:95%以上
- ◇決まった時間、家庭学習、宿題や自主勉強をしている:90%以上
- ◇自分から進んで読書をしている:80%以上

健やかな体（体）

心身ともに健康な子供～目標に向かってやり抜く心～

- ①自分が立てた目標に向かって頑張り続けられる子
- ②良好な生活習慣を保護者に啓発

「早寝・早起き・朝ごはん」

- ③ゲームに支配されない生活
- ④運動の機会の提供・休み時間の過ごし方

【指標:学校アンケート】

- ◇進んで外遊びをしている :85%
- ◇けがに気を付けて生活している :95%
- ◇朝ごはんを毎日食べている :95%

Check

Do

コミュニティスクールの推進

<地域とともにある学校>

- ◆学校運営協議会の開催(年3回)
- ◆学校を取り巻く応援団の輪
ふれあい協力員、読み聞かせ(おむすびクラブ)、出前講座、ゲストティーチャー、学びの部屋(3年生)
- ◆活動の周知:「CSだより」、校内掲示板
- ◆クラブ活動:茶道クラブ、和太鼓クラブ、サイエンスクラブ
- ◆交通安全指導:交通安全指導員、地域安全推進員、交通安全協会

小中一貫教育

<たての接続を意識した教育活動の展開>

- ◆広見小・岳陽中との児童生徒及び教職員の積極的な交流
- ◆前期(小1～小4)、中期(小5～中1)、後期(中2～中3)で付けた力を明確にした各教科・領域9年間カリキュラムの確認
- ◆小・中9年間の系統性をもたせたキャリア教育の構築
- ◆グランドデザインの統一
- ◆学校評価アンケート項目の共有

安全・安心な学校

- 施設設備等の管理
- ・遊具、運動場の点検
- ・教室、廊下等の点検
- ・器具、道具の管理
- ・プールの管理、点検

- 緊急時の対応
- ・校内事故対応マニュアルによる対応
- ・各種訓練の実施

- 信用・信頼の構築
- ・コンプライアンスの徹底
- ・高い倫理観の醸成
- ・計画的な不祥事根絶研修

- 安全指導
- ・登下校の指導
- ・校内生活の指導
- ・ルールの徹底

- 情報の共有
- ・アレルギー等の身体的配慮事項の情報共有
- ・連絡体制の整備