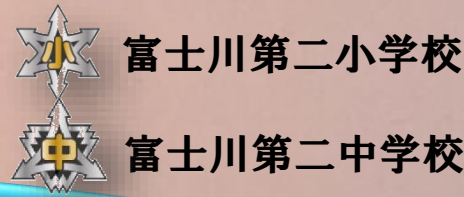


松野学園 小中一貫教育ビジョン

富士川第二小中一貫学校 松野学園



「目指す児童生徒像」 夢を語れる子

私たちは、これからの予測不可能な社会を生きる子供たちが、自分の力で未来を切り拓いていくことを願っています。そこで、なりたい自分に向かって、自分らしく挑戦し続ける姿を、「夢を語れる子」とし、子供たちを支えています。

高等部（8年生～9年生） 道を拓く：自己実現への第一歩

- ☆「夢を語れる子」の姿
 - ・人やもの・社会と関わり、見つけた自分のよさや可能性を感じ取る姿
 - ・自分らしい生き方について考え、夢に向かって自ら行動できる姿
- 学びの姿
 - ・自分に合った学び方を深める姿
 - ・培った資質・能力を活用し、課題を発見・追究する姿
 - ・他者の考えや考え方を基に、自分の考えや考え方を変容・更新させる姿
- ◇行事や生活での姿（心身の成長）
 - ・実現したいことに向かって試行錯誤し、自分たちの手で創り上げる姿
 - ・自分や他者の経験や価値観を共有し、自分の行動を選択・決定していこうとする姿

中等部（5年生～7年生） 志を立てる：個性の芽生え

- ☆「夢を語れる子」の姿
 - ・人やもの・社会と関わり、自分や他者のよさについて理解を深める姿
 - ・なりたい自分に向かって行動し、自分の可能性を前向きに受け止める姿
- 学びの姿
 - ・自分に合った学び方を広げる姿
 - ・相手を意識し、思いや考えを表現・発信する姿
 - ・仲間と協働し、課題を追究する姿
- ◇行事や生活での姿（心身の成長）
 - ・自分や自分たちの目標に向かって、方法を模索しながら「やってみよう」とする姿
 - ・互いの考え方の違いを理解し、よりよい人間関係を築こうとする姿

初等部（1年生～4年生） 夢を描く：自主性の芽生え

- ☆「夢を語れる子」の姿
 - ・人やもの・地域と関わり、自分や友達のよさを感じ取る姿
 - ・失敗を恐れずに挑戦する姿
 - ・好きなことや興味のあることを見付ける姿
- 学びの姿
 - ・「できた・分かった」を実感する姿
 - ・「困った・わからない」を自然に伝えられる姿
 - ・仲間と互いの思いや考えを伝え合う姿
 - ・様々な学び方を発見する姿
- ◇行事や生活での姿（心身の成長）
 - ・自分や自分たちの目標に向かって、失敗を恐れず「やってみよう」とする姿
 - ・周りの人の気持ちを考えて、仲良く生活できる姿

15歳

13歳

12歳

7歳

たての接続（小中学校の円滑な接続）

松野こども園との連携

「5つのつなぐ」で小中学校の円滑な接続を目指します

人をつなぐ 豊かな人間性や社会性を育みます。

- 主な活動
 - ・専門委員会（5～9年）
 - ・松翔祭（文化の部、スポーツの部）（松野こども園演技披露）
 - ・1年生を迎える会
 - ・9年生を送る会
 - ・小中合同宿泊行事（5年、7年）
 - ・児童生徒会選挙（5～9年）
 - ・児童生徒総会
 - ・幼小交流（1年秋まつり等）
 - ・クラブ活動（4～6年）



学びをつなぐ 学びを楽しみ、学び続ける子を目指します。

- 主な活動
 - ・小中全職員での校内研修、提案授業の事後研の実施
 - ・小中合同教科部会、教科提案授業の実施
 - ・小中乗り入れ授業、教科担任制の導入
 - ・小中一貫カリキュラムを利用した授業づくり
 - ・家庭学習の見直し
 - ・松野こども園への保育参観



学校をつなぐ 安心して学べる環境づくりに努めます。

- 主な活動
 - ・松野こども園小中合同引き渡し訓練
 - ・小中合同地震、火災訓練
 - ・人権教育の推進
 - ・教育相談日の設定
 - ・情報モラル教育の実施
 - ・魅力ある学校づくりの推進



教職員をつなぐ 意識改革と資質向上を図ります。

- 主な活動
 - ・学校経営会議の実施
 - ・合同部長会（人をつなぐ部、学びをつなぐ部、学校をつなぐ部）
 - ・各部会の合同開催
 - ・小中合同職員会議の実施
 - ・ステージ別会議
 - ・ステージ集会
 - ・合同教育課程編成会議



地域をつなぐ 学校と地域の発展を目指します。

- 主な活動
 - ・コミュニティ・スクール（学校運営協議会）
 - ・あいさつ運動
 - ・ふれ合いボランティア
 - ・積極的な授業支援（生活科、総合、各教科等）
 - ・各行事への参観の励行
 - ・小中合同民生児童生徒委員との懇談会
 - ・松野こども園職員と合同会議



教科担任制

学級担任制

よこの連携（コミュニティ・スクール・地域・家庭との豊かな連携）