

かけはし

令和5年度 富士市立今泉小学校
—学校教育目標— 6月号
「やさしく たくましく」

令和5年度
重点目標

わたしもだいじ あなたもだいじ みんなだいじ

校長

雨に濡れた若葉が、よりいっそう瑞々しく目に鮮やかに映ります。雨の恵みは、私たちにとっても自然にとっても大切なものです。ただし、今小スポーツ大会を目前に控えたこの時期は、練習計画と天気予報を見比べて、都合の良いように晴れてくれることを願うばかりです。

さて、本年度の重点目標は、昨年度に引き続いて学校教育目標の「やさしく」に焦点を絞り、「わたしもだいじ あなたもだいじ みんなだいじ」としました。小学校学習指導要領の前文には、「一人一人の児童が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが求められる。」とあります。これを具現化していくためには、人との関わり合いを通して、安心感や信頼感を基盤とした自己肯定感や自己有用感を育て、よりよい人権感覚を高めていくことが大切です。まず、自分自身を大事にし、同じように他者も大事にして、誰一人取り残さない社会を実現しようとする気持ちを育てていきます。

体験を通して学ぶ

先日、2年生はそらまめのさやむき体験、3年生はエンドウまめのすじ取り体験を行いました。どちらも、その日の給食で使用する食材です。調理自体は給食室の調理員が行いますが、その前処理を体験してみようという食育の一環です。

そらまめのさやむき体験の時は、栄養士から名前の由来と「そらまめくんのベッド」という絵本の紹介と、さやのむき方を教わりました。みなさんは「そらまめ」という名前がなぜつけられたかご存じですか。子供たちは「この豆を植えたらね、ぐんぐん大きく育て空まで伸びていったから。」「空まで届くくらい大きく育つから。」と、きつと絵本から得たであろうかわいい知識で答えてくれました。実際に実った様子を見ることは大人でもあまりありません。恥ずかしながら私は名前の由来を知りませんでした。

その後、さやの内側には綿状の柔らかい部分があって絵本ではそれを「ベッド」と言っていること、さやをむく時は雑巾を絞るようにするとうまくむけることを教わって、いよいよ作業に取り掛かりました。子供たちは「雑巾を絞るように」という動作に最初は戸惑っていましたが、いくつか試みるうちにコツをつかみ、上手にむけるようになりました。綿状の部分も自分の指で触り「柔らかいね、すべすべしているね。」と感触を味わっていました。むいたばかりのさやのにおいを嗅いで「いいにおい！」と感想をもらす子もいました。夢中になって取り組んで、あっという間におき終えました。子供たちも満足げな表情を見せていました。

学校での教育活動は「体験を通して学ぶ」ことが主です。そこには地域の「ひと・もの・こと」との関わりもたくさんあります。今年度も、どのような体験を通して、何を学ぶかをしっかりと見据えて、実りの多い体験活動を行っていきます。



6月の予定

日	曜	給食	1年	2年	3年	4年	5年	6年	行事
1	木								
2	金								
3	土								
4	日								
5	月								
6	火								
7	水								
8	木								
9	金								
10	土								
11	日								
12	月								
13	火								
14	水								
15	木								
16	金								
17	土								
18	日								
19	月								
20	火								
21	水								
22	木								
23	金								
24	土								
25	日								
26	月								
27	火								
28	水								
29	木								
30	金								

7月のおもな予定

今小 アルバム 2023

3年 学区探検



社会科の学習が始まった3年生は、2日に分けて学区の探検に出掛けました。「住宅や神社が集まっている北側」

「工場や商店が並んでいる南側」と、それぞれの地区の特徴をとらえながら歩くことができました。

全校 愛校活動 5月2日

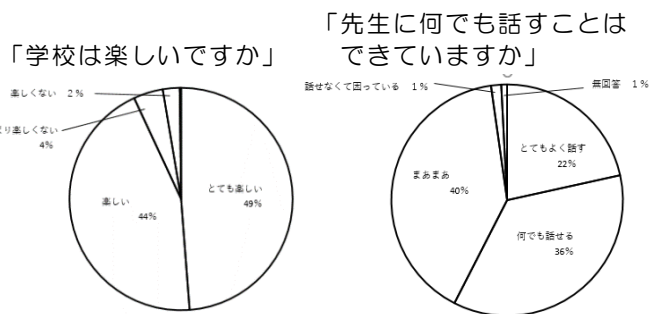
スポーツ大会に向けて、ペア学年ごとに運動場の石拾いをしました。当日は、ボランティアのみなさんにも一緒に活動



していただきました。21日には、PTAの皆様にご協力いただき、プール清掃や樹木の剪定、草取りをしていただきました。ご協力ありがとうございました。

学校生活アンケートの結果報告

先日はお忙しい中、学校生活アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。多くの子供たちが、順調に新学年をスタートできている一方で、不安を抱えつらい思いをしている児童がいること、職員との関係づくりは途上であることなど、本校の現状を把握することができました。



また、保護者の皆様からは、友人関係、学習の理解度、生活態度、職員の指導方法等、お子様が学校生活を送るにあたっての心配ごとを多数お寄せいただきました。いただいた内容は、今後の本校の教育活動の在り方の道標とし、すべての児童にとって居心地のよい環境となるよう、努めてまいります。今後ご不安な点がありましたら、遠慮なく学校までお知らせください。よろしくお願いいたします。