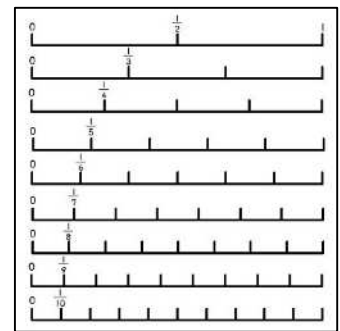


令和5年度を振り返って

校長

ある日の4年生の算数の時間のことです。子供たちは分数の問題に取り組んでいました。ひとりで黙々と問題に向き合っている子。数人で話し合いながら考えている子。各自の進度に合わせて課題解決をしている場面でした。その中に【示されている4つの分数を小さい順に答える】という問題を教え合っている2人がいました。答えを出しあぐねているAさんに対して、もう一方のBさんが「この問題のものじゃないけど…」と、下図のような、別の問題の数直線図を示しました。そこには、 $\frac{1}{2}$ から $\frac{1}{10}$ までの大きさを数直線上に表した図が縦に並んで示されていました。きっとBさんは、言葉で説明するより図を見せた方が分かりやすいだろう、と考えたのだと思います。Aさんは、違う問題の図に最初は戸惑っている感じでしたが、その図を見ながらBさんの説明を聞くうちに「あっ、そうか。」と、違う分母の分数の大小関係をとらえられたようで、答えを導き出すことができました。



今年度は、コロナ禍の3年間に十分できなかった子供同士の交流、たてわり活動や今フェス、グループやペア学習などを設定することができました。その中で、下級生は上級生の姿に憧れを持ち、上級生は下級生への愛情を感じ、同級生の仲間同士で競い合い助け合い、それらが心情面でも行動面でも互いの成長に寄与していました。交流することの大切さを改めて感じた1年でした。

令和6年度は、富士市内の全ての中学校区で小中一貫教育の取組が始まります。吉原第二中学校区は3校が離れており、交流活動や共同学習を直接的に行うことは現実的ではありません。ICTを活用して交流の機会を持ったり、支援する方向性をそろえたりして小中学校の円滑な接続を図ってまいります。今泉小学校では、全職員が一丸となって、学校教育目標「やさしく たくましく」を身に付けた子供の育成を目指していきます。今後も変わらぬご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

最後になりましたが、子供の学校生活を家庭で支えていただいた保護者の皆様、登下校での安全を見守ってくださった皆様、学校の諸活動にご協力をいただいた皆様へ心から御礼申し上げます。1年間ありがとうございました。

富士市子どもの権利条例について紹介します No.8

今回は第5章「子どもの居場所づくり」です。

(子どもの居場所づくり)

第12条 市、保護者、施設関係者及び市民等は、子どもがありのままの自分であることができ、安心して過ごすことができる居場所づくりに努めるものとします。

2 市、保護者、施設関係者及び市民等は、子どもの居場所づくりに当たり、子どもが参加し、又は子どもの意見等を聴く機会を設けるとともに、子どもの意見等を尊重するよう努めるものとします。

続きは、また別の機会に紹介していきます。

令和6年度の登校時刻について

以前、学校生活アンケートにて保護者の皆様にお尋ねした、昇降口の8時開錠について、多くの賛成意見をいただきました。一方で、懸念があるご家庭も少なくないという実態を把握することができました。以上を踏まえて検討しました結果、来年度4月からは**7:50に開錠**することにします。

早すぎる登校は、児童の安全を確保することができません。**7:50~8:00の間に学校に到着**するよう、家を出る時刻を調整するなどのご配慮をお願いします。

学校の連絡先(確認)

本校には、**発信専用**の携帯電話が4台あります。ぜひ、すべての番号を、ご自身の端末に登録してください。

080-4204-2842

080-3758-5417

080-4346-3966

080-4465-4125

なお、折り返しをする際は、固定電話(52-2011)をお願いします。ただし、午後6時から午前7時15分までの間は留守番電話になりますので、ご注意ください。

春のあんしんネット・新学期一斉行動

自分専用のスマートフォンを手にする児童が増えています。一方で、長時間利用による生活習慣の乱れや不適切な利用により、思いがけず他人のプライバシーを侵害してしまったり、犯罪に巻き込まれてしまったりする事例が後を絶ちません。本校でも、SNS上のトラブルが報告されています。

児童がインターネットの利用に起因するトラブルに巻き込まれることを防止し、スマートフォンやSNSを安全・安心に利用できるようにするためには、「**ペアレンタルコントロール**(フィルタリング・時間管理機能・課金制限等の利用促進や家庭内ルールづくり)」と児童自身の「**情報活用能力の向上**」の両輪が必要です。

左の二次元コードから、こども家庭庁他が作成した、「ネット・スマホ活用世代の保護者が知っておきたいポイント」をお読み取りいただき、各ご家庭のペアレンタルコントロールについて考える材料にしてください。よろしくお願いします。



6年生から5年生へ リーダーのバトンが渡る

この1年、「つなげようあいさつ はばたけ今小!」のスローガンのもと、よりよい学校を目指して、日々躍動していた6年生。本当にすてきなリーダーでした。

2月には、その今小リーダーのバトンが5年生に渡されました。5年生主催のたてわり活動では、張り切って活動しており、早くも頼もしいリーダーぶりを発揮していました。今後が楽しみです。

6年生のみなさん
今までありがとう

温かな地域の皆様的心づかいに触れて...

先日、通学路上に落ちていた毛系のマフラーを拾ってくださった方がいました。雨で汚れていたのでもわざわざ洗濯をして、落ちていた場所を示す地図とともに届けてくださいました。「落とし主がきっと困っているだろうから」と、児童のために行動してくださったことに、大変感激いたしました。また、別の日には、登校中に体調を崩して歩けなくなっている児童を見かけた方が、学校にSOSのお電話をしてくださるとともに、迎えの職員が到着するまで、優しく声を掛けながら付き添ってくださいました。

このように、地域の皆様の温かな心に触れるたびに、このすばらしい今泉地区に生まれ育つ子供たちの幸せを感じずにはられません。「自分もだれかの役に立ちたい」と、地域社会の一人として働く喜びを感じられる子に育てていくことが、何よりのご恩返しと思ひ、今後も教育活動に邁進してまいります。引き続きのご支援をよろしくお願いいたします。